

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида.

СОГЛАСОВАНО
Советом педагогов

МБДОУ Детский сад № 1
Протокол от 20.04.2021 № 5



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида
за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида
Руководитель	Митряшева Ольга Владимировна
Адрес организации	662910 Красноярский край, Курагинский район, пгт Курагино, ул. Комсомольская 128
Телефон, факс	(8 391 36) 2-35-31
Адрес электронной почты	mbdou1@yandex.ru
Учредитель	Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание сотрудников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия РО №035382 рег. № 6462-л от 28 декабря 2011 г., выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида (далее – МБДОУ) расположено в центре поселка Курагино. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1068,2 кв. м

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

<p>Содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых для клубовдверей, мастер-классов, конференций, (законных представителей);принимает родителей участие в обсуждении Устава, локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы, о внесении необходимых изменений и дополнений. Содействует в организации родительской общественности на оказание посильной помощи в благоустройстве помещений Учреждения, детских площадок и территории. Принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности, сотрудников учреждения. Заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательного процесса в учреждении. Заслушивает и обсуждает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению, Вносит предложения по совершенствованию образовательной .работы с воспитанниками</p>	
<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:– обсуждает проект коллективного договора, изменения и дополнения .к нему</p> <p>Рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; участвует в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных актов; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, принимает положения по организации работы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Заслушивает отчеты заведующего и председателя профсоюзного комитета Учреждения о выполнении соглашений по охране труда, коллективного договора; вносит предложения по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ходатайствует о поощрении и награждении отличившихся сотрудников Учреждения, рассматривает вопросы о порядке установления доплат работникам стимулирующего характера; обсуждает и принимает Устав .и дополнения, вносимые в Устав</p>	<p>Общее собрание работников</p>

Муниципальное краевое учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Доверие»	Социальное партнерство
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 1, имени Героя Советского Союза. А.А. Петряева	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3	
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «дополнительного образования «Дом детского творчества»	
Межпоселенческий Курагинский Районный Дом Культуры - Межпоселенческая Центральная детская библиотека Курагинского района	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры станции Курагино»	
Курагинский районный краеведческий музей -	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с нормативно-правовой базой

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования

СанПиН 34/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи

Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014

Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования -

Распорядительными документами Учредителя -

Уставом и локальными актами МБДОУ -

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Детский сад в 2020 году посещали 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, из них 3 группы обще развивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности

; младшая группа (2-3 года) - 21 воспитанник 1

; младшая группа (3-4 года) - 26 воспитанников 2

; средняя группа (4-5 лет) - 22 воспитанника

; старшая компенсирующая группа (5-6 лет) - 22 воспитанника

; старшая компенсирующая группа (5-6 лет) - 12 воспитанников

.подготовительная компенсирующая группа (6-7 лет) - 25 воспитанников

В течении учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООПДО

.ДОУ по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития

Социально - коммуникативное направление развития детей представлено

содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности

Результаты самоанализов (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы (методические формы, методы, приемы работы с детьми, работа с родителями, условия РППС

по игровой деятельности на высоком уровне в группах в группах - подготовительной «Капельки», старших «Радуга» и «Лесовички», первой младшей «Бабочки»; на доступном уровне в группах средней «Солнышко», 2 младшей ;«Ромашки

для развития у воспитанников представлений о труде взрослых на высоком уровне - в группах «Капельки», старших «Радуга» и «Лесовички»; средней «Солнышко», на достаточном уровне в группах первой младшей «Бабочки», 2 младшей «Ромашки» в марте 2020 года посетили «Почтовое отделение», магазин - супермаркет «Семья», «Пожарную часть № 56, отряд государственной «противопожарной службы № 20» - группы «Капельки», «Радуга», «Лесовички

Воспитатели со 2 младшей по подготовительную группы провели в феврале и декабре 2020г. акцию по безопасности дорожного движения «Вежливый водитель», а также приняли участие в районном конкурсе «На лучший (агитационный плакат, лучшую поделку)», (заняли 1,2,3 места по всем номинациям

II.Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года,

показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах :созданы

представлений по экологическому развитию детей и реализации задач и - содержания регионального компонента на высоком уровне созданы в группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички» и средней «Солнышко»; на достаточном уровне в группе 1 младшей «Бабочки» и 2 ;«младшей «Ромашки

по ФЭМП на высоком уровне в группах подготовительной «Капельки», старших - «Радуга», « Лесовички» и средней «Солнышко»; на достаточном уровне в группе ;«1 младшей «Бабочки» и 2 младшей «Ромашки

представления о ближайшем окружении, комфорте, стране на высоком уровне в - группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», « Лесовички» и средней «Солнышко»; на достаточном уровне в группе 1 младшей «Бабочки» и 2 «младшей «Ромашки

III. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов:

.развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы на высоком уровне в группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички»; на достаточном уровне в группе 1 младшей «Бабочки», средней ;««Солнышко» и 2 младшей «Ромашки

На достаточном уровне созданы педагогами условия для решения задач по развитию речи детей: составление разных видов рассказов; использование в речи сложных предложений, прямой и косвенной речи, синонимов, образных слов; владение речью объяснением, доказательством; звукопроизношение; владение .силой голоса, темпом, выразительностью речи, обучение грамоте

На высоком уровне в группе «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички» созданы педагогами условия для решения задач по ознакомлению с художественной литературой: представления у детей о жанрах художественного творчества, навыки выразительного чтения стихотворений; в группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», « Лесовички»; условия созданы на достаточном уровне в 1 .«младшей группе «Бабочки», средней «Солнышко» и 2 младшей «Ромашки

В течение 2020года в ДОУ были проведены в марте и ноябре очно и онлайн конкурсы на лучших чтецов стихотворений: «Минута славы», все дети с желанием выразительно читали стихи известных детских писателей (большая заслуга в этом .(педагогов и родителей

Уровень развития психических свойств у воспитанников ОВЗ

В сентябре 2020 года 26 воспитанников старших групп «Лесовички» и «Радуга» прошли обследование ТПМПК, (24-ребёнка с диагнозом ТНР, 2 ребёнка с диагнозом ЗПР), по результатам заключений ТПМПК все 26 детей вошли в .старшие компенсирующие группы

детей подготовительной группы «Капельки» прошли обследование 19 ТПМПК (1 - ЗПР, 18 - ТНР), по результатам заключений ТПМПК все 19 детей вошли в компенсирующую группу. В средней группе «Солнышко» 1 ребенок по результатам заключений ТПМПК имеет (РАС с умеренной умственной отсталостью - (статус ребенок - инвалид), разработан индивидуальный образовательный

маршрут согласно адаптированной программе. Всем детям компенсирующих групп, имеющим рекомендации ТПМПК разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированные образовательные программы. Всего детей с ОВЗ – 46 человек

**Усвоение адаптированной образовательной программы в
компенсирующих группах за 2020 год**

Итого усвоили программы РАС, ТНР и % ЗПР в	Кол-в детей с РАС, усвоение программы	Кол-во детей с ЗПР, усвоение программы	Кол-во детей с ТНР усвоение программы	Кол- во детей	Группа

Всего: 1 чел.- средн.ур. 55%	ребенок – 1 .сред. ур	-	-	1 ребёнок- инвалид	Средняя общеразвивающая «Солнышко»
Всего: 26 .чел выс. ур. – 43% сред. ур. 48% низкий ур. -7%	-	-:ребенка 2 сред.ур- 1 .низ.ур-1	:ребенка 24 выс. - 11 .ур - 12 .сп.ур .низ .ур--1	.чел 26	Старшие компенсирующие «Лесовички» «Радуга»

Всего: 19 чел. - выс.ур- 79% сред.-21%	-	1ребенок сред.ур-	:детей 18 выс. – 15 .ур -сред. ур -3	.чел 19	Подготовительная компенсирующая «Капельки»
--	---	----------------------	---	---------	--

IV. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах :созданы

по изобразительной деятельности на высоком уровне в группах - подготовительной «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички»; условия созданы на достаточном уровне в 1 младшей группе «Бабочки», средней «Солнышко» и 2 по конструктивно - модельной деятельности на высоком младшей «Ромашки - группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички»; условия созданы на достаточном уровне в 1 младшей группе «Бабочки», средней по музыкальной и театрализованной «Солнышко» и 2 младшей «Ромашки»; - деятельности на высоком уровне в группах подготовительной «Капельки», старших «Радуга», «Лесовички», средней «Солнышко»; условия созданы на достаточном ;«уровне в 1 младшей группе «Бабочки» и 2 младшей «Ромашки»

Педагогами созданы условия для решения задач в изобразительной деятельности детей: самостоятельное использование средств выразительности; композиционное построение сюжета в работе; передача движений человека и животных; декоративное рисование и аппликация, творчество при создании работы; .технические навыки по аппликации

23.01.2020г. музыкальный руководитель провела с воспитателями практикум – семинар «Содержание музыкальных уголков в группах в соответствии с ФГОС ДО», -итог в каждой возрастной группе имеется необходимое для самостоятельной деятельности оборудование., обновление прошло во всех группах ДОУ. В марте 2020г. была проведена комплексно-тематическая «Неделя театра», и педагоги совместно с воспитанниками и педагоги готовились к ежегодному выступлению на тему «Мамины помощники», выступили в мае 2020года во Всероссийском онлайн конкурсе «Песни военных лет», в ноябре 2020года в районном онлайн фестивале .««Браво, детки

Физическое направление развития детей представлено содержанием .II психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по .формированию у них представлений о ЗОЖ

Проведены измерения (рост, вес) антропометрических данных медицинским работником МБДОУ. По результатам измерения антропометрических данных всех детей, посещающих ДОУ, сделаны выводы: имеющих недостающий вес (дефицит) в соответствии с возрастом и физиологическими данными – 0 детей, избыточный .вес – 2 ребенка; рост детей зафиксирован по норме

С апреля 2020 года МБДОУ Курагинский детский сад «Красная шапочка» в период пандемии Covid – 19 являлся дежурным, осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников, как старшей медицинской сестрой, так и узкими специалистами КГБУЗ «Курагинская РБ» пгт. Курагино. Дети прививаются по календарному плану прививок, ведется контроль за проведением закаливающих процедур, солнечными ваннами, физкультурными занятиями, .соответствием климатическим условиям одежды детей

В первом полугодии учебного года работа была направлена на проведение санитарно-гигиенических мероприятий, снижение заболеваемости и укрепление .здоровья детей

За летний период посещаемость в среднем составила 63 ребенка. В мероприятиях по оздоровлению в основном использовались природные факторы (солнце, воздух и вода) и элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, полоскание зева прохладной водой, широкая .аэрация помещений, правильно организованная прогулка

С целью повышения защитных сил организма дети ежедневно получали, соки, .свежие фрукты, поливитамины «Ревит» и С-витаминизированные напитки

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья						Списочный состав	группа
V	IV	III	II	I			
1	0	0	5	16	22	Первая младшая	
0	0	2	10	10	22	Вторая младшая	
1	0	0	2	21	24	средняя	
0	0	0	3	19	22	Старшая	
0	0	0	3	9	12	Старшая	
0	0	0	4	21	25	.Подготов	
2	0	2	27	97	128	:Итог	

Из полученных данных видно, что здоровые дети, с 1 группой здоровья, составляют 73% от количества воспитанников. Остальные дети имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья

.Анализ острой заболеваемости

Учет данных об острой заболеваемости ведется старшей медсестрой и оформляется в соответствующем журнале. Данные отражают количество заболеваний, зарегистрированных непосредственно участковым врачом поликлиники. Справка с точным указанием диагноза заболевания попадает в медицинский кабинет ДОУ и заносится в соответствующий учетный журнал «Журнал соматической заболеваемости»

Иммунопрофилактическая работа проводится по Национальному календарю профилактических прививок и календарю по эпидемиологическим показаниям

выполнение	план	Название вакцины
95%	128	Р- манту

В октябре проведена вакцинация против гриппа среди сотрудников детского сада. Процент привитых составил 100%

В конце года подведены итоги по посещаемости и заболеваемости детей за первое полугодие

Таблица посещаемости и заболеваемости

учебный год 2019-2020	наименование
128	Списочный состав
(83%) 85	Средняя посещаемость в день
250	Заболеваемость
2,5	Заболеваемость в среднем на 1 (ребенка (в днях

В МБДОУ созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников

Данные мониторинга освоения образовательной программы показывают о результативности образовательной деятельности в детском саду, используются исключительно для коррекции образовательного процесса, Результаты освоения образовательной программы на конец 2020года

Подготов компенсирующ ая	Старшая компенс и- рующая	Старшая компенс и- рующая	средня я	2 младша я	1 младша я	Образовательн ые области
92%	82%	76%	74%	70%	65%	физическое развитие
94%	88%	84%	78%	68%	62%	-социально коммуникативн ое
79%	70%	66%	64%	62%	56%	речевое
94%	86%	82%	80%	68%	58%	познавательное
94%	90%	84%	76%	70%	62%	-художественно эстетическое

В конце 2020 года педагоги учреждения проводили обследование подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, мотивационной готовности к школе. Было обследовано 25 воспитанников, учебный мотив сформирован у 22 (94%), 3 (6%) преобладал игровой мотив. Сформированность психических процессов (запоминание текстов, распределение и переключение внимания, самоконтроль при выполнении заданий, развитие слуховой и зрительной памяти) составил 62% на высоком уровне, 36% на среднем уровне, 2 % ниже среднего уровня, низкого .уровня нет

Вывод: Качество подготовки обучающихся, соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра), индивидуальные маршруты для детей-инвалидов, реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития .воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ .состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в :себя

Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с . 1 .(программой

Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы .2
 .мероприятий и подбор дифференцированных форм работы
 Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские .3
 собрания, обустройство участков и помещений детского сада
 Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: .4
 посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с
 оперативной информацией, консультации, беседы
 Высшее образование имеют – 34% родителей, средне - специальное – 56%,
 .среднее – 10%

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной
 .семьи, повысился образовательный уровень семей

Характеристика семей по составу

Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Состав семьи
100%	128	Всего
:Из них		
% 14	12	Неполная
% 23,4	30	Многодетная
% 2	2	Оформлено опекунов
% 0,7	1	Детей -инвалидов

Характеристика семей по количеству детей

Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Количество детей в семье
14%	18	Один ребенок
% 51,4	66	Два ребенка
% 31,2	40	Три ребенка и более

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагога-психолога в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период), в течение года проводились .консультации «Школы успешных родителей» всем нуждающимся 1 раз в неделю
 В 2020 году в рамках углубленного изучения образовательной программы специалисты работали над проектами по направлениям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» – изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, «Познавательное развитие», «Коррекция речевых нарушений». Реализация данных направлений проходила в совместной совместно с родителями - малыми деятельности педагога с детьми подгруппами. В подготовительной компенсирующей группе «Капельки»»

реализованы проекты: «Семья», «Кладовая осени», «Неделя здоровья», «Скоро в школу», «Москва», «Новый год у ворот», «Окна Победы». В старших компенсирующих группах «Радуга» и «Лесовички»: «Хлеб - всему голова», «День здоровья», «Акция помогаем, принимаем, поддерживаем», «Окна Победы», «Подводный мир», «Тайны морей», «Осень к нам приходит», «Новый год приходит к нам», «День защитника Отечества - 23 февраля». В средней группе «Солнышко» разработаны и реализованы детско-взрослые проекты: «Моя мама - лучшая на свете», «Зимующие птицы». «Неделя здоровья», «Подводный мир» младшая группа выполнила проекты: совместно с педагогом – психологом 2 «Неделя психологии», акция «Дари добро», «Праздник пап - 23 февраля» Первая младшая группа «Бабочки» - «Подводный мир», «Осени прекрасные моменты».

Методическая работа

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогов МБДОУ для качественной реализации ООП; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

:Целью методической работы в МБДОУ является

Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям

1. аналитическая деятельность (1)

2. информационная деятельность (2)

3. организационно-методическая деятельность (3)

4. консультационная деятельность (4)

:Задачи методической работы

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.

5. Обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры НОД заместителем заведующего и старшим воспитателем, методические и педагогические советы. В 2020 году в детском саду работали «Школа молодого воспитателя», осуществлялась система работы воспитателей наставников с начинающими педагогами, для всех педагогов «Школа успешного педагога», в ходе заседаний которой обсуждались система воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на основе .психологического похода

В течение 2020 года в МБДОУ №1 «Красная шапочка» работала в инновационном режиме районная методическая площадка «КомпАс» по взаимодействию детского сада и семьи. Проводились семинары-практикумы для педагогов ДОУ, онлайн-семинар (видеоконференция) «Калейдоскоп новаторских практик по подготовке детей к школе в условиях пандемии»-66 участников из 12 .детских садов Курагинского района

Вывод: из проведенного анализа уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, методического сопровождения педагогов, фиксируется достаточный уровень качества освоения ООП воспитанниками МБДОУ за 2020 год. Деятельность педагогов проходит в .инновационном режиме

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в МБДОУ №1 «Красная шапочка» с 9 ноября по 30 декабря 2020 года, проводилась независимая оценка качества образования Обществом с ограниченной ответственностью исследовательская компанией «Лидер» :Красноярский край, г. Красноярск, ул. Железнодорожников, 17 в соответствии со .”Статьёй 29 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 - «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и .«обновлению информации об образовательной организации Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 - «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации» пункт 1.1, 1.2 и 3.2 из перечня показателей Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № .(114

Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки “качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы”, утвержденный приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Оценка объема информации, представленной на сайт- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года

№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 ноября 2017 года № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года - № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам

Оценка сайта проводилась Оператором методом анализа официального сайта образовательной организации в сети "Интернет". В оценке официального сайта изучались показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность и доступность образовательной деятельности для инвалидов и на стенде организации, в соответствии с существующими нормативно-правовыми актами. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» составил 8,03% из 10 возможных. Опрос респондентов проводился в электронном виде посредством самозаполнения анкеты в сети Интернет. В опросе участвовало 96 респондентов из числа родителей для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОО. Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг, удовлетворены по данному критерию 64 человека-74%. Обращались к информационному стенду в детском саду 75 человек, удовлетворены наличием и объёмом информации на 98% респондентов, пользовавшихся официальным сайтом ДОО в 75 информационно-телекоммуникационной сети Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности - 96 %. Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в организации, 83% респондента, имеющих установленную группу инвалидности (или их 2 представители), удовлетворенные доступностью предоставления услуг для % инвалидов не участвовали в опросе - 0

К сожалению, оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов не соответствует желаемым требованиям, но в детском саду оказывается помощь работниками организации, прошедшими необходимое обучение и возможность сопровождения работниками организации, имеются возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%

Удовлетворенность 59 респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с .% организацией, составляет - 97

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническими и ;% организационными условиями– 94%

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом качеством предоставляемых ;% образовательных услуг– 98

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию .% родственникам и знакомым – 97

В наличие и функционируют на официальном сайте организации более трёх .дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг

получателей услуг, удовлетворены качеством, полнотой и доступностью 47

информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к 48 опрошенных получателей .услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты

В МБДОУ №1 «Красная шапочка» в наличие более пяти комфортных условий .для предоставления услуг, индикатор составляет - 100

Из числа 53 получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных .получателей услуг, ответивших на данный вопрос индикатор составляет 64

Имеется 2 условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги .наравне с другими (от одного до четырех), индикатор составляет 40

Один человек получатель услуг-инвалидов, удовлетворен доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов – индикатор составляет -1. 61 получатель услуг, удовлетворен доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – индикатор составляет .64

Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению в Курагинском детском саду № 1 «Красная шапочка»

Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения .1.9

о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на (нее

Наличие ссылки на официальные сайт Министерства просвещения .1.11

"Российской Федерации в сети "Интернет

Наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль .3.9

(надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или информации об отсутствии таковых предписаний

Информация о реализуемых формах обучения .4.2

Наличие годового календарного учебного графика с приложением его копии .4.8

Общий стаж работы .6.11

Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для .7.2

использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о доступе к информационным системам и информационно- .7.7

телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .7.9

Недостатки, выявленные в ходе изучения результатов удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности и в ходе посещения организаций и предложения по их устранению

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами .1

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов .2

Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов .3

Наличие сменных кресел-колясок .4

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации .5

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации .1

Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля .2

Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг (сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) .3

Вывод: Недостатки, выявленные в ходе обобщения информации, размещенной на официальных сайтах и информационных стендах в помещениях организаций и предложения по их устранению в Курагинском детском саду № 1 «Красная шапочка» были устранены в кратчайшие сроки, согласно дорожной карты. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в дошкольном учреждении

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 :взрослого ;воспитанник/педагоги – 6,4/1 – .воспитанники/все сотрудники – 2,9/1 –

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов из 20 педагогических работников образовательной организации – 20 соответствуют квалификационным требованиям «профстандарта «Педагог

В детском саду созданы условия для воспитательно- образовательной деятельности с детьми в общеразвивающих группах, а также групповой и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ: в учреждении работают 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО, 1 педагог - психолог, 2 учителя- логопеда, учитель-дефектолог, созданы полноценные условия для индивидуальных занятий с воспитанниками: кабинеты учителей- логопедов, педагога- психолога оборудованы всем необходимым для работы с детьми с ОВЗ

:Образовательный уровень педагогического состава

Высшее -76%; Средне- специальное -24%

С высшей квалификационной категорией - 9 педагогов- 45%; с первой квалификационной категорией – 5 воспитателей – 25%, соответствие 3 - педагога -15% , без категории -1- 5%

:За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили ;высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель – соответствие должности – 2 воспитателя –

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников детского сада, 1 человек прошел переподготовку по профилю работы

На 31.12.2020 года 1 человек проходит обучение в Минусинском педагогическом колледже, 1 - педагог в ВУЗе по педагогической специальности

Педагогические работники распределились по стажу

лет и 20 более	до 20 15 лет	до 15 10 лет	10 5до лет	до 5 лет 3	От 0 до 3 лет	Год
6	5	4	1	1	3	2020

Сведения о кадрах по возрасту

60и более	59- 55	50-54	30-49	25-29	Моложе 25	2020
0	1	4	12	1	1	педагоги

:«Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №1 «Красная шапочка

Педагогические работники по стажу за 2020 год

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации, в детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется

Средний возраст педагогов – 40 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Совет родителей наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения

В 2020-2021году педагоги МБДОУ №1 «Красная шапочка» приняли участие в региональном этапе конкурса «Лучший инклюзивный детский сад», отправив на

обсуждение компетентного жюри заявку и соответствующие документы <https://uo-kuragino.ru/news/inklyuzija>

В 2020-2021 году МБДОУ №1 «Красная шапочка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по теме «Мир дошкольника: семья детский сад, социум», научный руководитель кандидат пед.наук ,федерального эксперта национальной родительской ассоциации заместитель главного редактора .интернет-журнала «Воспитатели России» - Дядюнова Ирина Александровна

Мониторинг награждения и участия педагогов в конкурсах за 2020 учебный год

Мониторинг эффективности самообразования педагогов за 2020 учебный год показал, что воспитатели чаще стали участвовать в всероссийских онлайн – конференциях и семинарах, вебинарах. Получение новой информации помогает педагогам пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять анализ возникающих в работе ситуаций, моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс

Важным моментом распространения опыта педагогов являются публикации :материалов в различных источниках

Публицистическая деятельность за 2020 учебный год

Название материала	уровень	Наименование издания, где тиражировался материал	ФИО педагога	п/п№
Конспект интегрированного занятия по развитию речи. Тема: «Домашние птицы и «их детеныши	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД «21 ВЕКА	Решетникова .Л.С	1
Конспект ОД «Космические исследователи	Всероссийский	Журнал «Инструктор по физической .культуре» №2 2019г	Емельская .Н.Ю	2
Интегрированное занятие «Космические исследователи	Всероссийский	Журнал «Инструктор по физическому воспитанию» №2/2019	.Быкова Т.А	3
Конспект прогулки-похода с детьми старшего дошкольного возраста ««Остров Сопатый	Всероссийский	Всероссийский информационный портал «Воспитатель «ДОУ	.Обирина Л.П	4
Методическая разработка	Всероссийский	Всероссийский педагогический		

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: поход-«экскурсия к водоему»		«журнал «Познание»		
Проект по » «краеведению»	Всероссийский	Педагогический сборник «Горизонты «педагогика»		
НОД «Рассказывание «по картине Ежи»	Всероссийский	Журнал «Дошкольная педагогика» №6/ 2020	Учайкина .М.В	5

.Участие в обучающих интернет - вебинарах – 100% специалистов
 Публиковались в течение 2020года: на сайте МААМ.ру - 6 педагогов -6 работ, сайт «Инфоурок» – 7 педагогов – 7 работ, сайт red-kopilka.ru публиковалось в течение года 2 педагога – 6 работ. Участвовали с публикациями в онлайн-марафоне «Воспитатели России». Опубликовали успешную практику по речевому развитию в РАОП «Фестиваль успешных практик». Ежегодно выпускаем методические сборники. Педагоги публикуются на сайте ДОУ в методической копилке и на страничках специалистов. Активно публикуемся в Курагинской газете "Аргументы .успеха"

Анализ творческих достижений воспитанников за 2020 учебный год

Воспитанники и педагоги МБДОУ Курагинский детский сад №1 «Красная шапочка» комбинированного вида принимали активное участие в различных :Всероссийских, краевых, поселковых и районных конкурсах

результат	Наименование	п.п№
Диплом лауреата С№133838 от 26.01.20	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1
Диплом 1 место ВКП-195-8 от 14.02.20 №	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Будни и праздники в детском «саду» в номинации «Семейная гостиная»	2
Грамота	Районный конкурс информационных уголков «Дети – безопасность – дорога» в номинации «Лучший уголок ПДД для детей дошкольного .возраста»	3
Победитель 1 место	XIV Всероссийский педагогический конкурс	4

	««Профессиональная компетентность	
Диплом за 1 место	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в «соответствии с ФГОС	5
За подготовку победителя 2 место в крае	«Международный конкурс-игра «Орленок	6
место 3	«Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне	7
место 2	Всероссийский конкурс « Доутесса» Блиц – «олимпиада «Обучение дошкольников пению	8
место 2	Международный конкурс «Лучший сценарий» «Концерт на День матери» для всех возрастных групп ДОУ	9
Диплом место, 3 место 1	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников», Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников», «Особенности организации «предметно-развивающей среды ДОО	10
Диплом место 2	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Исследовательская деятельность в «детском саду	11
Диплом место 2	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: «Конспекты НОД с "детьми дошкольного возраста	12
Диплом место 3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «Исследовательская работа в детском саду» Выявление уровня сенсорного развития детей 2-3 лет	13
Диплом 1-2 место	«Краевой конкурс «Зимняя планета детства	14
место 1-3	районный конкурс художественного творчества ««Сибирские самородки	15
место 1	.«Всероссийская викторина «Юный вундеркинд	16

Диплом участника	«Фестиваль « Таланты и поклонники	17
	«Фестиваль «Браво, детки	18
место 2	Конкурс творческих работ «Безопасность-«дорога в будущее	19
место 2-3	Районный конкурс художественного творчества «Сибирские самородки», номинация ««Декоративно-прикладное творчество	20
место 2	«Конкурс «День Победы	21
место 1-2	Всероссийский конкурс на сайте Одаренность.ру	22

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции Covid - 19 педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена недостаточная мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

:Вывод

1. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги ДОО совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.

2. В группах, музыкальном, физкультурном залах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОО, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4. ДОО активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и адаптированным программам для детей с ТНР, ЗПР, РАС, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Кроме печатных изданий в детском саду в 2019-2020 году была оформлена подписка на электронные версии журналов: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Детский сад», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» издательства МЦФР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью .ООП

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические :пособия

«Дикие животные», «Картинный материал для логопедических занятий по» – ;«программе Н.В. Нищевой картины для рассматривания по временам года, профессиям, видам транспорта, – ;обучающие плакаты по разделам программы предметные картинки, персонажей сказок, дидактические материалы и игры по _ .развитию элементарных математических представлений, речевому развитию рабочие тетради для обучающихся, согласно адаптированным программам для – .детей с ТНР для детей старших и подготовительной группы

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический .кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием

Информационное обеспечение МБДОУ включает: МТБ (компьютер — 10, ноутбук – 1, музыкальный центр — 2, проектор – 1, экран—1); подключен интернет, вебкамера с микрофоном, роутер для организации видеоконференций, имеется действующий и постоянно обновляемый сайт; педагоги владеют компьютерами в качестве пользователей (все рабочие материалы у педагогов в печатном виде, на педагогических и методических советах выступления педагогов сопровождается презентациями, фильмами, 14 педагогов имеют свои интернет- .(странички, организована работа в группах

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019- 2020 году – ;пополнилось компьютером, 3 телевизорами, 2 принтерами и 1 ламинатором программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, – .интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации .образовательных программ

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

.VII. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно–охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Содержание хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится один раз в неделю

:В ДОУ имеется паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов - ;паспорт дорожной безопасности от 21.05.2020г - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности - проводится ежегодно

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Два раза в год осенью и весной проводятся учебные противопожарные тренировки с коллективом и воспитанниками детского сада

Проверка Пожнадзора, Обрнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы (результаты проверок выставлены (на сайте МБДОУ - [ДОУ1.рф](#)

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Состояние детского сада и территории соответствует охраны труда и правилам пожарной безопасности

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. ДОУ размещается в одном здании, построенном по типовому проекту. Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, имеются виды благоустройства: отопление, водопровод (горячая вода через водонагреватели), местная канализация, электроснабжение. Техническое состояние удовлетворительное

:В детском саду оборудованы помещения ;групповые помещения – 6 – ;кабинет заведующего – 1 – ;методический кабинет – 1 – ;музыкальный зал – 1 – ;малый физкультурный зал – 1 –

;пищеблок – 1 –
;прачечная – 1 –
;медицинский кабинет – 1 –
;Изолятор – 1 –
;кабинет педагога – психолога-1 –
кабинет учителя-логопеда – 2 -

Материальная база МБДОУ претерпевает большие изменения: пространство коридоров и лестничных маршей используется для знакомства детей и родителей с правилами безопасности в помещении, на территории ДОУ и на дороге, привития нравственно-патриотического сознания, освещается работа приоритетных направлений в ДОО. Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с приоритетными направлениями работу ДОУ познавательное-речевое развитие и взаимодействие ДОУ с семьёй, а также современными требованиями Программы развития ДОУ на 2020-2024 годы; образовательной программой детского сада, постоянно модернизируется согласно тематическому плану воспитательно-образовательной работы; потребностям и возрастным возможностям детей, соответствует всем требованиям безопасности. Интерьер ДОУ оформлен с учетом современного дизайна: картинами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды группы разбиты на различные развивающие центры, чтобы устроить пребывание детей в ДОУ уютным и комфортным. В групповых комнатах удобно расположены игровые многосекционные шкафы и ширмы «Дом», «Салон красоты», «Магазин», трансформируемые уголки уединения, спортивно-игровые модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора совместной и самостоятельной деятельности детей по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса. Лестничные площадки оформлены в соответствии с ФГОС и приоритетом детского сада. Каждая группа имеет свое название и соответствующее оформление. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и спортивный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога - психолога. Переоборудованы центры речевой и исследовательской деятельности, созданы условия для успешного представления воспитанниками театрализованной и концертной деятельности, для физкультурно-оздоровительной работы на территории детского сада расположены «Спортивно-игровая площадка», «Тропинка здоровья», «Островок безопасности» - по изучению правил ПДД на участке детского сада. На территории учреждения есть различные виды деревьев и кустарников, в летний период разбиваются клумбы, круглогодично экологическое воспитание дошкольников проходит на живых объектах природы на экологической тропинке детского сада «У Гнома». Имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные верандами, малыми архитектурными формами В 2020 году в детском саду был проведён косметический ремонт 6 групп, лестничных маршей и полностью переоборудованы: малый физкультурный зал, кабинета педагога-психолога. Выделено помещение для педагогов и оборудовано компьютером с доступом в интернет, чёрно-белым и цветным принтерами, ламинатором

Также произведены частичный ремонт пищеблока, прачечной; приобретены холодильный ларь, стиральная машинка автомат, утюги, пылесосы. Для работы в

период пандемии Covid -19 в качестве дежурного детского сада были дополнительно приобретены кварцы, дезинфицирующие средства, перчатки, маски в полном объеме, пополняются по настоящий период. Произвели обрезку деревьев и кустарников, оформление клумб. Частично обновили малые архитектурные формы, игровое оборудование и песочницы на игровых участках. Оформлены стенды в группах, в коридоре 1-го этажа по ПДД и противопожарной безопасности. В помещении ДОО установлена «тревожная кнопка» федерального уровня, заключен договор с обслуживающей ее государственной охранной структурой.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

.Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Количество	Единица измерения	Показатели
Образовательная деятельность		
128	Человек	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования :в том числе обучающиеся
128		в режиме полного дня Ё
0		в семейной дошкольной группе Ё
0		по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад Ё
19	Человек	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет
109	Человек	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет
	Человек ((процент	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и :ухода, в том числе в группах

128 (100%)		часового пребывания-12-8	Н
(0%) 0		часового пребывания-14-12	Н
(0%) 0		круглосуточного пребывания	Н
46 (35,9%)	Человек (процент)	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков коррекции речи	
(0%) 0		обучению по образовательной программе дошкольного образования	Н
(0%) 0		присмотру и уходу	Н
2,5	День	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	
20	Человек	Общая численность педработников, в том числе :количество педработников	
12		с высшим образованием	Н
11		высшим образованием педагогической (направленности (профиля	Н
8		средним профессиональным образованием	Н
8		средним профессиональным образованием (педагогической направленности (профиля	Н
(70%) 14	Человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей :численности педагогических работников, в том числе	
(45%) 9		с высшей	Н
(25%) 5		первой	Н

	Человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых :составляет
(15%) 3		до 5 лет Ё
(30%) 6		больше 20 лет Ё
	Человек (процент)	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических :работников в возрасте
(5%) 1		до 30 лет Ё
(5%) 1		от 55 лет Ё
(100%) 20	Человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников
(100%) 20	Человек (процент)	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников
20/128	человек/человек	«Соотношение «педагогический работник/воспитанник
	Да/нет	:Наличие в детском саду
Да		музыкального руководителя Ё
Да		инструктора по физической культуре Ё
Да		учителя-логопеда Ё
Да		учителя-дефектолога Ё

Да		педагога-психолога Ё
Инфраструктура		
8	Кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
970	Кв. м	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников
	Да/нет	:Наличие в детском саду
Да		физкультурного зала Ё
Да		музыкального зала Ё
Да		прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице Ё

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ №1 «Красная шапочка» комбинированного вида по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном уровне. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 34/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций в условиях пандемии Covid -19» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки воспитанников учреждения соответствует требованиям, определённым ФГОС ДО.
 2. Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности отвечает целям и задачам в соответствии с ООП.
 3. Методическая служба учреждения практически полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
 4. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса вполне достаточны для реализации образовательной программы.
 5. Созданы условия для обеспечения включённости родителей в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства.

Заведующий МБДОУ Курагинский детский сад №1

«Красная шапочка» комбинированного вида



О.В. Митряшева